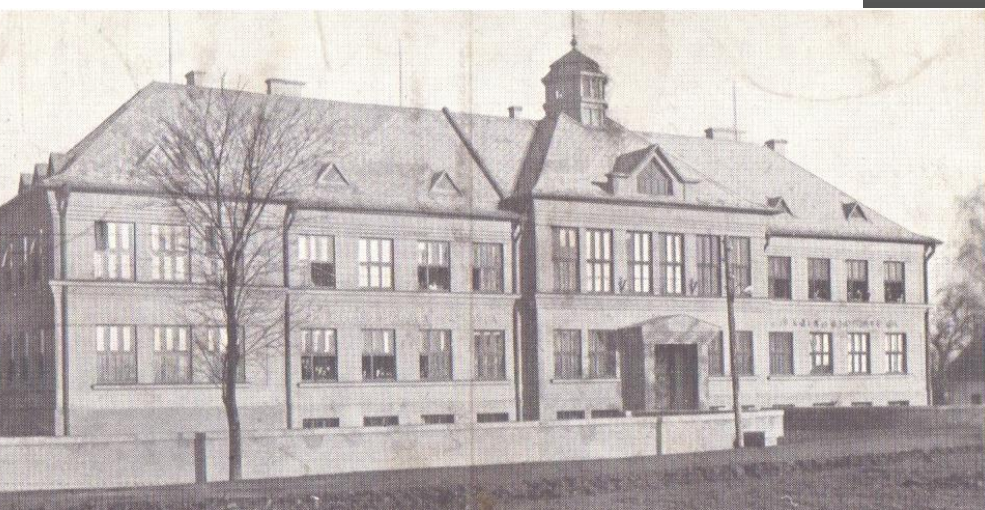


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021



1. 9. 1930
1. 9. 2020

**Jubileum
90. let**
žluté budovy
PZŠ Horní Suchá

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
S POLSKÝM JAZYKEM VYUČOVACÍM
HORNÍ SUCHÁ,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

Obsah výroční zprávy o činnosti školy vychází z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

	str.
1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	30
10. Základní údaje o hospodaření školy	31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
14. Celkové zhodnocení školního roku 2018/2019	35
15. Základní strategie a významné záměry rozvoje školy	36
16. Dodatek k výroční zprávě o činnosti MŠ s p. j. v. Horní Suchá	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace
adresa	Těrlická 407/5, 735 35 Horní Suchá
zřizovatel	Obec Horní Suchá
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75029332
telefon	596 425 695
ID DS	jhfmhcd
e-mail	pzs.horni_sucha@seznam.cz
webová stránka	www.pspsuchagorna.cz

1.2. Součástí školy

NÁZEV	KAPACITA	IZO
základní škola (ZŠ)	110	102 168 008
mateřská škola (MŠ)	35	107 623 439
školní družina (ŠD)	28	119 700 719
školní jídelna - výdejna (ŠV)	120	150 074 000

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka	Mgr. Monika Plášková
zástupce ředitelky	Mgr. Renáta Rzymanová
vedoucí mateřské školy	Danuta Mikulová

1.4. Údaje o školské radě

Na základě výsledků voleb a jmenování Radou obce Horní Suchá má školská rada tyto členy:

- zastoupení zřizovatele:

Ing. Karol Siwek, předseda školské rady

Bc. Iveta Martiníková

- zastoupení zaměstnanců školy:

Mgr. Ilona Przewczková

Mgr. Agata Kulová

- zastoupení zákonných zástupců:

Katarzyna Galuszková

Ing. Michał Rzyman

V školním roce 2020/2021 se školní rada kvůli pandemii covidu sešla pouze jednou - na začátku školního roku.

1.5. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, p.o. (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Škola poskytuje vzdělání žákům od 1. do 9. třídy. Výuka probíhá v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a školním vzdělávacím programem "Barevná škola". Kromě češtiny, angličtiny a ruštiny jsou předměty vyučovány v polštině.

Škola se nachází v historické budově přímo v centru obce Horní Suchá, poblíž hlavní silnice, což zajišťuje její dobrou dopravní dostupnost (autobusové zastávky jsou vzdálené přibližně 50 m od školy ve obou směrech). V blízkosti budovy se nachází obecní sportovní hala a malý lesopark. Škola se skládá z jedné budovy se třemi nadzemními podlažními. Výuka probíhá v 8 kmenových a 3 odborných učebnách, které jsou zaměřené na informační technologie, chemii a cvičnou kuchyňku. Pro žáky je také k dispozici aula. Součástí školy je tělocvična, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a zahrádka s nově instalovanými herními prvky. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V počítačové učebně se nachází 9 osobních počítačů, které jsou přístupné ve dvojicích. Žáci mohou využívat veřejně dostupné školní knihovničky umístěné na chodbách v 1. a 2. patře.

V budově je také umístěna školní družina, která je určena pro volnočasové aktivity žáků I. stupně. Školní družina má jedno oddělení. Dále se v budově nachází školní jídelna - výdejna, která nabízí žákům i pedagogům jedno teplé jídlo denně - oběd, který zahrnuje polévku, hlavní jídlo, nápoj, saláty, ovoce a dezerty. Obědy jsou dodávány ze sousední základní školy. V přízemí budovy se také nachází jedna třída mateřské školy s celodenním provozem.

Škola disponuje přátelským, spolupracujícím a výkonným pedagogickým týmem. Tvoří ho ředitelka školy, její zástupkyně, výchovná poradkyně a metodička prevence v jedné osobě, dvanáct učitelek, tři asistentky pedagoga, školní asistentka a vychovatelka školní družiny. Učitelky mají rozsáhlé zkušenosti s integrací žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, zejména žáků s poruchami učení, ale také s nadanými a talentovanými žáky a se žáky z Polska.

Zaměstnanci školy jsou také nepedagogičtí pracovníci (ekonomka, školnice, vedoucí školní výdejny a uklízečky).

Škola pro své žáky a děti MŠ pořádá širokou škálu aktivit včetně škol v přírodě, lyžařských výcvikových kurzů, četných exkurzí, výletů, návštěv divadel a výstav. Kromě toho organizujeme různé kroužky vedené našimi pedagogy i externími odborníky, plaveckou výuku a mnoho dalšího. Naši žáci také reprezentují školu a obec účastí v různých soutěžích, ať už uměleckých, sportovních nebo vědomostních. Snažíme se tak poskytnout našim žákům rozmanité příležitosti k rozvoji a seberealizaci.

Jsme malá škola, kde se děti cítí skvěle a rodiče jsou vřele vítáni. Snažíme se vytvářet přátelské prostředí pro všechny děti. Naše škola se nachází v nádherném prostředí a máme vynikající spolupráci s rodiči a jejich dětmi. Tato spolupráce se také pozitivně odráží ve vztazích mezi žáky. Kromě běžné výuky se snažíme obohacovat výuku prostřednictvím různých projektů, her a jiných metod, abychom podněcovali žáky k nadšené práci a radostně získávání nových znalostí. Klade se důraz na propojení teorie s praxí a podporu zdravého životního stylu. Pravidelně pořádáme aktivity pro rodiče a nabízíme širokou škálu kroužků. Ve výuce využíváme také interaktivní tabule. Jsme hrdí na to, že naši žáci bezproblémově přecházejí po 9. ročníku do dalších škol v našem regionu. Důležitou roli ve sblížení naší školní komunity sehrává také pobyt ve škole v přírodě, který absolvují žáci základní i mateřské školy. Během školního roku spolupracujeme s mateřskou školou na různých akcích a projektech, což usnadňuje přechod dětí do 1. ročníku.

K dosažení našich náročných cílů nám výrazně pomáhá školní atmosféra, kterou vnímáme jako zcela odlišnou od prostředí velkých škol. Kulturní a estetické prostředí naší školy výrazně přispívá k vytváření silných mezilidských vztahů, a to jak mezi učiteli a žáky, tak mezi učiteli a rodiči. Velkou výhodou je také naše úzká a dobře fungující spolupráce s obcí Horní Suchá, která nám poskytuje podporu a přispívá ke vzdělávání našich žáků. Věříme, že právě díky této spolupráci se nám daří plnit naše cíle ještě lépe.

2. OBORY VZDĚLÁNÍ

2.1. Obory vzdělání

kód oboru	79-01-C/01
popis oboru	základní škola
počet tříd	8
počet žáků (k 30. 6. 2021)	103 53 žáků na I st. 50 žáků na II st.

2.2. Vzdělávací program

vzdělávací program	ŠVP ZV „Barevná škola“
počet tříd	9
počet žáků (k 30. 6. 2021)	103

2.3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

V rámci našeho školního vzdělávacího programu "Barevná škola" klademe důraz na vytvoření prostředí, ve kterém se každý žák může rozvíjet a dosahovat svého maximálního potenciálu. Snažíme se poskytnout žákům individuální přístup a podporu, aby se cítili motivováni a sebevědomí ve svém učení. Přistupujeme k vzdělávání jako k živému procesu, který se neustále vyvíjí a přizpůsobuje se novým výzvám a trendům ve společnosti.

Ve školním vzdělávacím programu "Barevná škola" se také zaměřujeme na rozvoj klíčových dovedností, jako je kritické myšlení, komunikace, spolupráce a problémové řešení. Věříme, že tyto dovednosti jsou nezbytné pro úspěch žáků ve světě, který se neustále mění a vyžaduje flexibilitu a adaptabilitu.

Snažíme se také aktivně zapojovat rodiče do vzdělávacího procesu a vytvářet prostředí, ve kterém se cítí vítáni a informováni o pokrocích svých dětí. Spolupráce mezi školou, rodiči a komunitou je pro nás klíčová, protože věříme, že pouze společným úsilím můžeme dosáhnout nejlepších výsledků a podporovat celkový rozvoj žáků.

Naše škola je prostorem plným inspirace a možností. Chceme, aby žáci se svou vlastní kreativitou a zájmy našli ve vzdělávání radost a smysl. Věříme, že prostřednictvím různých projektů, výletů, exkurzí a interaktivní výuky můžeme žákům otevřít nové světy a podnítit jejich zvědavost a zájem o neustálé objevování nových vědomostí.

Jsme hrdí na to, že naše škola představuje nejen místo vzdělávání, ale také komunitu, kde se navazují přátelství, budují se mezilidské vztahy a vytváří se vzájemná podpora. Věříme, že každý žák a žákyně má své jedinečné talenty a schopnosti, které stojí za to rozvíjet a sdílet s ostatními.

a) výuka matematiky

Výuka matematiky představuje pro nás jeden z nejdůležitějších pilířů vzdělávacího procesu. Snažíme se, aby žáci získali pevné matematické základy, které jim budou sloužit nejen ve škole, ale i v jejich budoucím životě.

Při výuce matematiky klademe důraz na aktivní zapojení žáků a jejich praktické aplikace matematických poznatků. Naučit se matematiku není pouze o zapamatování vzorců a pravidel, ale také o schopnosti jejich využití v reálných situacích. Snažíme se vytvářet prostor pro diskusi, kladení otázek a hledání různých přístupů k řešení problémů.

Naše výuka matematiky je interaktivní a podporuje rozvoj kritického myšlení a logického uvažování. Využíváme moderní technologie, jako jsou interaktivní tabule a počítačové programy, které žákům umožňují vizualizovat matematické koncepty a experimentovat s různými scénáři.

Kromě tradičního učebního materiálu se zaměřujeme také na matematické hry, aktivity a projekty, které žákům pomáhají prohloubit a upevnit jejich matematické dovednosti. Věříme, že hravý a zábavný přístup k matematice podporuje jejich zájem a motivaci pro další objevování této disciplíny.

Spolupráce a komunikace mezi žáky jsou také důležitou součástí naší výuky matematiky. Skupinové práce a řešení problémů ve dvojicích nejen posilují jejich matematické dovednosti, ale také rozvíjejí jejich schopnost spolupracovat, sdílet nápady a hledat kompromisy.

b) výuka dílen

Výuka dílen je pro nás důležitou součástí školního programu. Naše škola disponuje cvičnou kuchyňkou, kde žáci mají možnost prakticky procvičovat dovednosti v oblasti vaření a pečení. Dále se snažíme rozšiřovat jejich technické znalosti a dovednosti prostřednictvím návštěv technických dílen v české škole. Kromě toho se pravidelně účastníme workshopů a aktivit, které se konají ve Střední průmyslové škole v Karviné. Tato spolupráce nám umožňuje přinést žákům nové poznatky a zkušenosti v oblasti technického řemesla.

Bohužel, v průběhu školního roku 2020/2021 jsme čelili výzvě spojeným s pandemií Covid-19, která znamenala výrazné omezení těchto aktivit. Bezpečnost a zdraví našich žáků a zaměstnanců byly na prvním místě, a proto jsme museli přizpůsobit náš vzdělávací program a omezit osobní interakce a výjezdy mimo školu. Nicméně, i přes těžkosti jsme se snažili najít alternativní způsoby, jak rozvíjet dovednosti v oblasti dílen. Využívali jsme online zdroje, virtuální workshopy a propojovali se s odborníky prostřednictvím online setkání.

c) výuka ICT

Celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán omezeními souvisejícími s pandemií koronaviru. Od října 2020 do konce dubna 2021 probíhala výuka online nebo kombinovaně: prezenčně i online. Škola se musela rychle přizpůsobit dynamicky se měnící realitě. Ke konci roku 2020 škola obdržela jako dar 6 použitých notebooků od soukromého dárce. Tyto notebooky byly zapůjčeny žákům během distančního vzdělávání.

Výuka informačních a komunikačních technologií (ICT) hraje ve škole významnou roli. Rozvíjíme dovednosti žáků v oblasti počítačové gramotnosti a digitálního světa, který se stává nedílnou součástí jejich každodenního života. V minulém roce jsme však čelili mnoha výzvě. Pandemie covidu přinesla řadu omezení, která vyžadovala rychlou adaptaci naší školy. Museli jsme se přizpůsobit novým podmínkám. Navzdory obtížím jsme se snažili poskytnout žákům podporu: zapůjčením notebooků a využitím online formy výuky jsme jim umožnili pokračování ve vzdělávání.

Jsme hrdí na odhodlání a flexibilitu našeho pedagogického týmu a žáků, kteří se dokázali přizpůsobit novým výukovým metodám a prostředím.

2.4. Jazykové vzdělávání

a) český jazyk

Díky snaze a adaptaci na nové podmínky jsme dokázali udržet vysokou kvalitu výuky českého jazyka během minulého školního roku 2020/2021, který byl poznamenán pandemií covid-19. Přejít na distanční formu a využití online prostředí nám umožnilo nejen pokračovat ve výuce, ale také se zaměřit na klíčové oblasti jako komunikace, čtenářská gramotnost a psaní žáků. Využívali jsme online interakce, diskuse a sdílení textů prostřednictvím virtuálních platforem. Zároveň jsme poskytovali žákům zpětnou vazbu a individuální podporu k rozvoji jejich jazykových dovedností.

b) anglický jazyk

Výuka anglického jazyka během školního roku 2020/2021 byla výzvou vzhledem k pandemii covid-19. Přesto jsme se snažili zajistit pokračování vzdělávání a rozvoj jazykových dovedností našich žáků. Využili jsme možností distanční výuky a online prostředků, abychom udrželi interaktivní a dynamickou výuku anglického jazyka. Pedagogové se zaměřili na komunikaci, poslech, čtení a psaní v anglickém jazyce prostřednictvím různých online materiálů, cvičení a virtuálních setkání. I přes omezení jsme se snažili udržet motivaci a zájem žáků o anglický jazyk a podpořit jejich pokrok a sebevědomí v jazykové komunikaci.

c) polský jazyk

Výuka polského jazyka probíhá od 1. do 9. ročníku. Polština je v naší škole hlavním vyučovacím jazykem. Cílem výuky je zvládnutí základního učiva a schopnost užívání polského jazyka v běžných komunikačních situacích. Během školního roku 2020/2021 jsme se museli vypořádat s výzvami spojenými s pandemií covid-19, což ovlivnilo i výuku polského jazyka. Přejít na distanční vzdělávání a omezení ve fyzickém kontaktu nám přinesly nové výukové výzvy. Přesto jsme se snažili zajistit kvalitní vzdělávání a podporu žáků ve zvládnutí základního učiva a rozvoji jejich komunikačních dovedností v polštině. I v této neobvyklé situaci jsme se snažili vytvořit prostředí, ve kterém žáci mohli aktivně cvičit a používat polský jazyk v různých komunikačních situacích.

d) ruský jazyk

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme se museli vypořádat s řadou výzev, které přinesla pandemie covidu-19. I přes tyto obtíže jsme se věnovali výuce ruského jazyka, který se podílí na vzdělávací oblasti *Jazyk a jazyková komunikace* ve vzdělávacím oboru *Další cizí jazyk*. Cílem výuky bylo rozvoj dovedností v poslechu, mluvení, čtení a psaní. Výuka ruského jazyka se konala v osmé a deváté třídě. I přes nepříznivou situaci jsme se snažili poskytnout žákům kvalitní vzdělání v ruském jazyce a podpořit jejich jazykové kompetence.

2.5. Environmentální výchova

Environmentální výchova (ENV) se na naší škole vyučuje jak na I. stupni, tak na II. stupni a prostupuje výukou po celou dobu školní docházky. Na I. stupni se ENV vyučuje především v rámci přírodovědy, vlastivědy a prvouky. Na II. stupni je ENV součástí předmětů jako přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, občanská výchova, výchova ke zdraví, pracovní a výtvarné činnosti.

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost školy omezena v důsledku pandemie koronaviru. Přesto jsme se snažili, aby žáci pokračovali ve vzdělávání zaměřeném na ochranu životního prostředí. I přes omezení jsme tradičně oslavili Den Země, ačkoli ve velmi omezené podobě. Žáci pracovali ve skupinách, řešili kvízy související s ekologií a prováděli výtvarné práce. Během celého roku jsme se také věnovali třídění odpadu, šetření elektrické energie a vody, pečovali jsme o květinovou výzdobu na škole.

2.6. Polytechnická výchova

Ve školním roce 2020/2021 probíhala polytechnická výchova zejména v předmětech pracovních činností a výtvarné činnosti. Žáci I. stupně pracovali s papírem, drobnými materiály a textilií. Některá témata polytechnické výchovy byla také probírána ve fyzice a chemii ve 8. a 9. ročníku.

Ke konci školního roku se žáci 6.-9. tříd zúčastnili exkurze do Světa Techniky v Ostravě (U6). Bohužel kvůli pandemii koronaviru jsme v tomto školním roce výjimečně nenavštívili přátelskou Střední průmyslovou školu v Karviné a nezúčastnili jsme se technických dílen.

2.7. Finanční gramotnost

Hlavním cílem finanční gramotnosti je připravit žáky na správné hospodaření s penězi a naučit je zvládat různé životní situace spojené s finančními rozhodnutími. Ve škole se zaměřujeme na rozvoj finanční gramotnosti žáků druhého stupně a jednou z oblíbených aktivit je hra *Cash flow*, kterou pravidelně provádíme během matematických hodin. Tato simulace finančního světa pomáhá žákům porozumět principům hospodaření s penězi a rozhodování ve vztahu k investicím, výdajům a příjmům.

Bohužel kvůli pandemii jsme nemohli pozvat hosty z praxe, kteří by žákům přiblížili reálné finanční situace a uskutečnili workshopy zaměřené na finanční gramotnost. Nicméně se snažíme vytvořit prostor pro diskuzi a sdílení informací o finanční gramotnosti prostřednictvím online zdrojů a materiálů, abychom i v těchto neobvyklých podmínkách podpořili rozvoj finančního povědomí u našich žáků.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

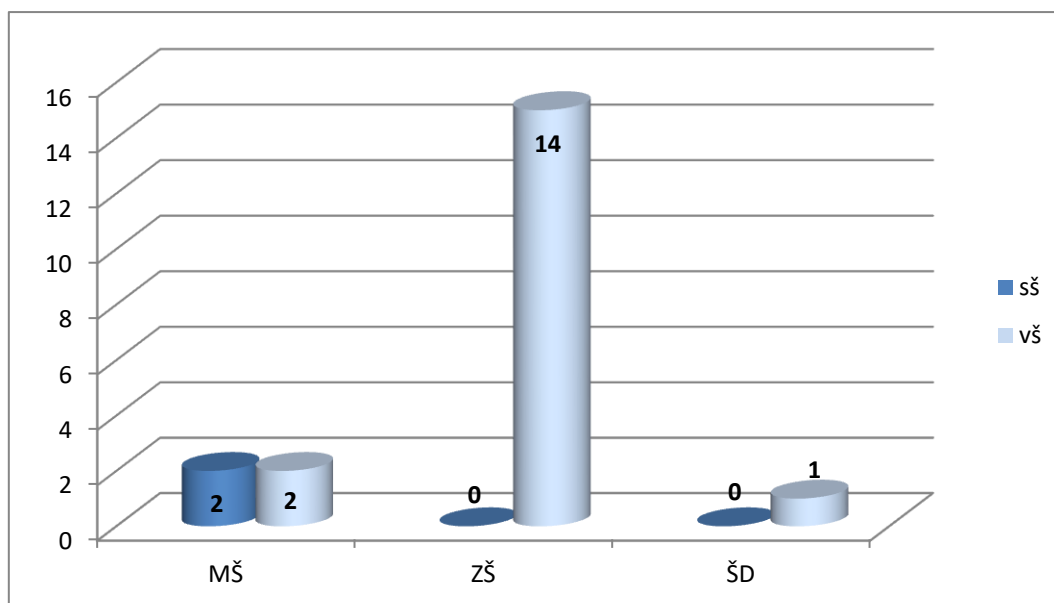
3.1. Přehled pracovníků školy

	Fyzický stav	Přepočtený stav podle úvazku
Počet pracovníků celkem	27	22,6716
Počet učitelů ZŠ	12	10,6371
Počet asistentů pedagogických v ZŠ	2	1
Počet asistentů nepedagogických v ZŠ	1	0,5
Počet vychovatelů ŠD	1	1,0595
Počet učitelek MŠ	3	3
Počet asistentů pedagogických v MŠ	1	0,5
Počet asistentů nepedagogických v MŠ	1	0,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,35
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců ŠV	1	1,125

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců

Pedagogičtí pracovníci zahrnují učitele a asistenty pedagogů. Učitelé jsou odpovědni za přímou výuku a vzdělávání žáků. Pedagogičtí asistenti poskytují podporu učitelům a žákům v rámci vzdělávacího procesu. Společně pracují na dosahování vzdělávacích cílů a rozvoji žáků.

Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců je v naší škole základním požadavkem. Všichni pedagogové splňují potřebné odborné kvalifikace pro vykonávání přímé pedagogické činnosti. Pravidelně se účastní školení a aktivně sledují nové trendy a metody ve vzdělávání. Jejich odborná kvalifikace je důležitá pro poskytování kvalitního vzdělání. Pedagogové se neustále rozvíjejí a upravují své metody práce, aby lépe odpovídaly potřebám žáků.



3.3. Složení pedagogického sboru

JMÉNO, PŘÍJMENÍ	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	FUNKCE
ZŠ		
Mgr. Monika Plášková	polský jazyk	ředitelka školy
Mgr. Renáta Rzymanová	učitelka, 1. stupeň	zástupce ředitele školy, vedoucí 1. stupně, třídní učitelka 1. a 3. třídy
Mgr. Halina Piętaková	učitelka, 1. stupeň	třídní učitelka 4. třídy, výchovný poradce
Mgr. Anna Hulboj	učitelka, 1. stupeň	třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Katarzyna Bezecná	učitelka, 1. stupeň	třídní učitelka 5. třídy
Mgr. Ewa Folwarczna	zeměpis, biologie, informatika, tělesná výchova, občanská výchova	třídní učitelka 8. třídy, koordinátor GDPR
Mgr. Irena Gregová	český jazyk, hudební výchova, zdravotní výchova	třídní učitelka 9. třídy
Mgr. Agata Kulová	anglický jazyk	školní metodik prevence
Mgr. Ilona Przeczková	matematika, fyzika	třídní učitelka 7. třídy
Mgr. Vanda Folwarczná	polský jazyk, dějepis, biologie, výtvarná výchova	koordinátor ŠVP, třídní učitelka 6. třídy
Mgr. Anna Németh	chemie, biologie	
Mgr. Grażyna Siwková	ruský jazyk, výtvarná výchova	
Bc. Beata Grzebień	vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga	
Natalie Klusová	asistent pedagoga	
Agata Mrózková	asistent pedagoga	

MŠ	
Danuta Mikulová	vedoucí mateřské školy
Mgr. Małgorzata Kołodziej-Rogala	učitelka mateřské školy
Mgr. Tarabová Hedvika	učitelka mateřské školy

3.4. Nepedagogičtí zaměstnanci

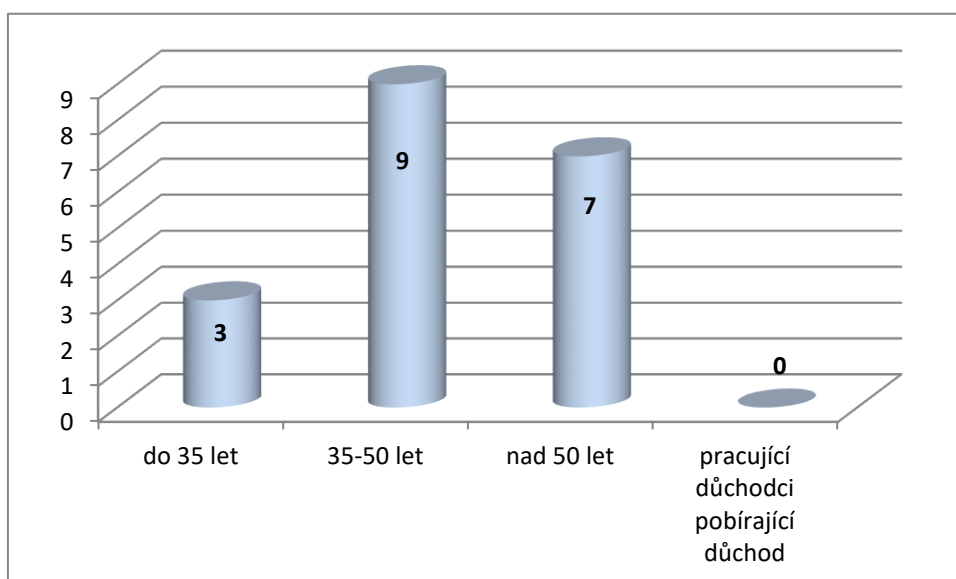
- ekonom školy 1
- školní asistent 1
- asistent mateřské školy 1
- školnice 1
- školní výdejna 1
- úklid 3

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své práce.

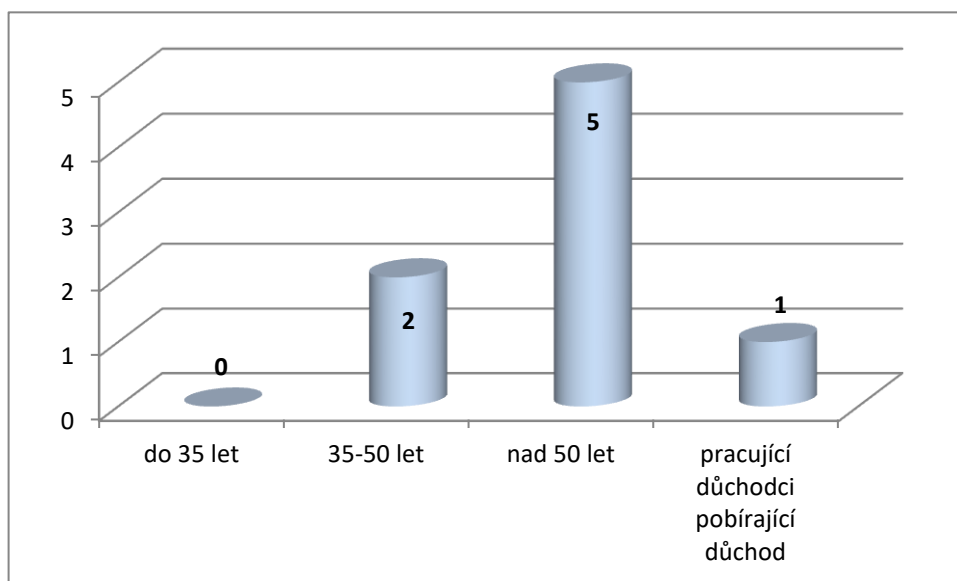
Pozn.: Údaje o počtech zaměstnanců jsou uvedeny ve fyzických osobách.

3.5. Věková struktura zaměstnanců 30. 6. 2021

Pedagogičtí pracovníci (celkem 19 zaměstnanců):



Nepedagogičtí pracovníci (celkem 8 zaměstnanců):



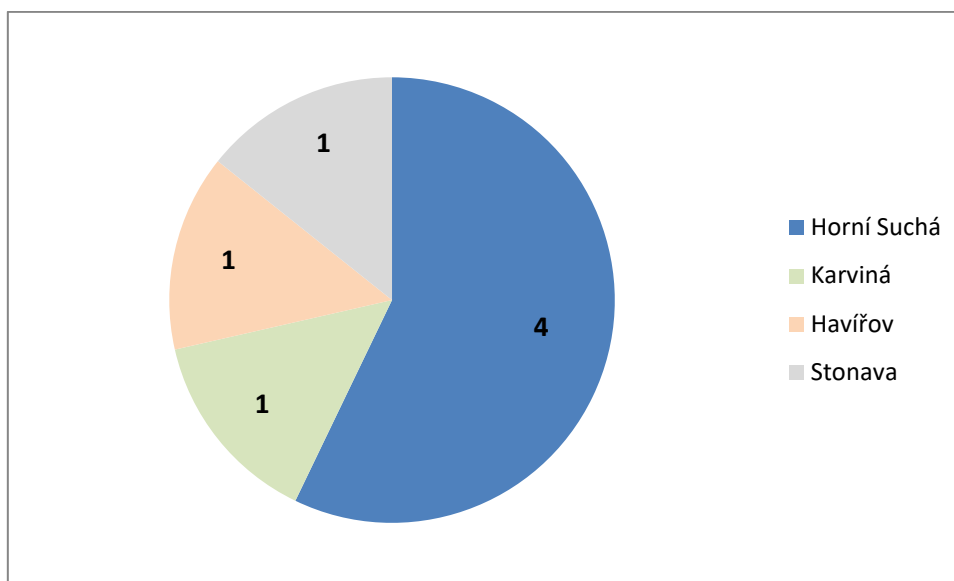
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Naše škola je jednou z deseti devítiletých základních škol v České republice, které poskytují výuku v polském jazyce. Pro školní rok 2021/2022 jsme přijali celkem 14 nových žáků: 7 do první třídy, 2 do čtvrté třídy, 1 do páté třídy a 4 do šesté třídy.

4.1. Zápis do 1. ročníku

Zápis do první třídy začal 7. dubna. Letos, podobně jako v minulém roce, probíhal ve formě online a trval týden. V termínu zápisu do první třídy se přihlásilo 6 žáků, navíc ještě po termínu přibyl 1 žák.

Děti přijaté do 1. ročníku – podle trvalého pobytu (k 30. 6. 2021)



4.2. Zápis do 6. ročníku

Z 5. ročníku naší školy prošlo na II. stupeň 15 žáků. Je dlouholetou tradicí, že do 6. ročníku naší školy jsou přijímáni i žáci z okolních obcí. Především z těch, kde není zřízen druhý stupeň ZŠ. Z jiných základních škol přestoupili k nám 4 další žáci. Celkový počet 6. ročníku ve školním roce 2021/2022: 19 žáků.

4.3. Zápis do ostatních ročníků

Do školy se přihlásili další žáci: do čtvrté třídy přibyli dva žáci, do páté třídy jeden žák. Začnou navštěvovat naši školu v novém školním roce 2021/2022.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	6	6	—	—
2.	12	6	6	—
3.	7	3	4	—
4.	11	5	6	—
5.	17	12	5	—
6.	9	2	7	—
7.	13	3	10	—
8.	14	4	10	—
9.	14	3	11	—

Snížený stupeň z chování: 1

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

- Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 9. ročníku): 14
- Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 8. ročníku): 0
- Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia z 5. ročníků: 0
- Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníků: 0

Na SŠ zřizované krajem z 9. ročníku přijato:

- gymnázia: 9
- obchodní a podnikatelské zaměření: 3
- zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch: 0
- střední průmyslové školy a technické školy: 2
- zdravotnické a sociální zaměření: 0
- umělecké zaměření: 0
- pedagogické školy: 0

Celkem přijato: 15

Na soukromé školy z 9. ročníku přijato:

- soukromé SŠ: 0
- gymnázia: 0
- obchodní a podnikatelské zaměření: 0
- zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch: 0
- střední průmyslové školy a technické školy: 0
- zdravotnické a sociální zaměření: 0
- umělecké zaměření: 0
- pedagogické zaměření: 0

Celkem přijato: 0**Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato: 0****5.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, ale také žáky talentované a mimořádně nadané. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány (IVP) a spolupracujeme se speciálním pedagogickým centrem (SPC).

Školský zákon stanoví, že vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje za pomoci podpůrných opatření, která jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření. Jde o nezbytné úpravy vzdělávání odpovídající podmínkám žáků.

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
mentální postižení	2	2

Na podkladě Doporučení školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna – PPP a SPC) jsme pro 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli IVP. Žáci s IVP a další děti se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP Karviná) jsou zahrnuti do okruhu žáků, kteří pro zdárný školní vývoj potřebují speciální přístup. Naším cílem bylo respektovat jejich potřeby a zmírňovat či odstraňovat příčiny poruch a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji.

O slovní hodnocení výsledků vzdělávání dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nepožádal.

Ke 2 žákům byli po celý školní rok přiděleni asistenti pedagoga.

5.4. Péče o žáky talentované a mimořádně nadané

Pandemie měla výrazný dopad na vzdělávací prostředí a způsob, jakým jsme mohli pracovat s žáky talentovanými a mimořádně nadanými. Uzavření škol a přechod na distanční výuku ovlivnily možnosti osobního kontaktu a diferencovaného přístupu ke vzdělávání.

Nicméně jsme se snažili přizpůsobit se novým podmínkám a poskytovat podporu žákům talentovaným a mimořádně nadaným i v online prostředí. Vytvořili jsme speciální programy a materiály, které jim umožňovaly rozvíjet své schopnosti a zájmy i přes omezení spojená s pandemií.

Spolupracovali jsme s rodiči a dalšími odborníky, abychom identifikovali a podpořili potřeby těchto žáků. Využívali jsme online nástroje a komunikaci, abychom udrželi spojení s nimi a poskytovali jim individuální podporu a výzvy.

I přes obtíže, které pandemie přinesla, jsme se snažili zajistit, aby žáci talentovaní a mimořádně nadaní měli přístup ke stimulujícím vzdělávacím možnostem a aby se mohli nadále rozvíjet ve svých oblastech zájmu. Péče o tyto žáky zůstávala jednou z našich priorit, i když jsme čelili výzvám spojeným s pandemií Covid-19.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Tento rok byl zasažen pandemií Covid-19, což vedlo k uzavření škol a přechodu na online vzdělávání po dobu téměř půl roku.

Tato situace přinesla mnoho výzev a ovlivnila sociální interakce mezi žáky. Věnovali jsme zvýšenou pozornost prevenci negativních sociálních jevů, jako je osamělost, izolace a psychické problémy. Snažili jsme se podporovat zdravý sociální vývoj a duševní pohodu našich žáků prostřednictvím různých online aktivit, komunikace a psychologické podpory.

I přes náročnosti spojené s výukou na dálku jsme se snažili udržet propojení mezi žáky a vytvářet prostředí, které podporuje jejich sociální kompetence a zdraví. Naše škola aktivně spolupracovala s rodiči a dalšími institucemi, abychom minimalizovali negativní dopady této výjimečné situace na sociální aspekty života našich žáků.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Průběžné vzdělávání je zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Celý učitelský sbor absolvoval školení BOZP a PO.

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci: 0
- počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřovali odbornou kvalifikaci: 1
- průběžné vzdělávání – počet seminářů pro pedagogický sbor: 1
- průběžné vzdělávání – počet ostatních seminářů: cca 40 (online)

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Školní družina

Práce s dětmi ve školní družině v prvním pololetí školního roku 2020/2021 byla specifická z důvodu pandemie COVID-19.

- V prvních zářijových dnech se děti seznámily s pravidly a řádem školní družiny a s pravidly bezpečnosti ve škole a na cestě do školy. Během této besedy děti vyrobily značky, které jim pomohou dodržovat pravidla.
- Pamatovali jsme také na zdraví a připomněli jsme si, jak se zdravě stravovat a co dělat, abychom byli zdraví, jak poskytovat první pomoc a jaká telefonní čísla si vždy pamatovat.
- Během procházky jsme si prohlédli první známky podzimu. V posledních zářijových dnech jsme měli přednášku na téma: „Od květu k medu“. Děti pracovaly ve skupině a vytvořily výtvarnou práci z kartonů, krabiček od vajec a barevného papíru a předaly ho do PZKO na výstavu Včelařského svazu.
- Další říjnový týden ve školní družině se konaly podzimní hry a výtvarné práce spojené s tímto ročním obdobím. Děti vyrobily papírové dýně na špendlíku, kterými jsme si ozdobili naše květináče na oknech, děti také připravily koláže s názvem „Paní podzim“.
- Od 14.10. do 18.10. školy byly uzavřeny. Během této doby děti ze školní družiny se zapojily do soutěže pořádané PZKO Bohumín-Skrečeoň s názvem „Ozdoby na vánoční stromeček“, kterou sponzoroval Generální konzulát Polské republiky v Ostravě. Vychovatelka připravila podrobný popis, jak vyrobit ozdoby, připravila také výtvarný materiál potřebný k jejich výrobě, který si rodiče mohli vyzvednout ve škole. Děti tyto práce vytvořily doma a hotové dekorace byly předány do PZKO. Soutěž byla pro naše děti velmi úspěšná, ve druhé kategorii ozdoba naší školní družiny získala první místo, ve třetí kategorii třetí místo.
- Od 18.-27.11. se do školy vrátily pouze tři třídy - 1., 2. a 3. Děti ve školní družině byly rozděleny do dvou skupin, stejně jako ve škole. V posledních listopadových dnech jsme si ve školní družině připomněli polské a české státní svátky, děti kreslily státní

znaky a vlajky těchto zemí. Společně jsme si přečetli legendu o vzniku našeho města a nakreslili mapu Horní Suché.

- 30. listopadu se do školy vrátily další třídy a děti ve školní družině byly rozděleny do tří samostatných skupin.
- Během této doby děti vyzdobily školní družinu a chodbu školy vánočními ozdobami a dekoracemi. Společně jsme vyrobili papírové anděly, tyto dekorace pak ozdobily nádherný školní vánoční stromček. Na tento stromek byly také zavěšeny ozdoby vyrobené na soutěž PZKO. Proběhla beseda o vánočních zvycích a děti připravily vánoční pohlednice pro své rodiče.
- Před vánočními prázdninami děti byly seznámeny s bezpečnostními pravidly během volných dnů.
- 4. ledna se do školy vrátily pouze tři třídy. Ve školní družině děti byly opět rozděleny do dvou skupin, stejně jako ve škole. Pamatovali jsme na krmení ptáků během zimních dnů a na naše zdraví a to, jak se máme během zimních dnů oblékat. Děti připravily výtvarné práce, které se vztahovaly na tyto témata: krmítko pro ptáky, zimní čepice a rukavice.
- V lednu se také konala přednáška na téma: „Jak pomáháme starším lidem“. U příležitosti Dne babiček a dědečků děti vyrobily přání. Pokud to covid opatření dovolovaly, děti se účastnily her na hřišti a ve školní zahradě. Během deštivých dnů probíhaly pohybové aktivity v tělocvičně.
- Četli jsme časopis *Jutrzenka* a polské knížky. Každý den jsme vypracovávali domácí úkoly, abychom se připravili na vyučování v následujících dnech.
- V rámci relaxačních aktivit si děti hrály s kostkami LEGO, kreslily si a hrály stolní hry. Během aktivit byl kladen důraz na spolupráci ve skupině a správné chování.
- Před prázdninami, státními svátky atd. byly děti seznámeny s pravidly dodržování bezpečnosti.

Práce s dětmi ve školní družině ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 byla také specifická z důvodu panující pandemie.

- V únoru navštěvovaly školní družinu pouze děti z tříd 1.-3.
- V prvním únorovém týdnu se děti seznámily s tématy, které se vztahovaly na ekologii: třídění odpadu, recyklace apod.

- Druhý týden tohoto měsíce byl věnován karnevalovým hrám. Děti se seznámily s karnevalovými tradicemi a během skupinových aktivit vyrobily klauna z kartonu.
- Připomněli jsme si také o polské tradici „tusty czwartek“ a každý dostal k ochutnání polskou koblihu.
- Třetí únorový týden probíhaly aktivity spojené s EVVO. Děti se aktivně zapojily do sběru starých mobilních telefonů. V rámci výtvarných aktivit děti vyrobily pomocí barev a bublinkové fólie obraz se zimním motivem.
- V posledním únorovém týdnu byly jarní prázdniny, po nichž byla školní družina opět uzavřena, a to během března až do 4. dubna.
- Během této doby se děti mohly účastnit školní družiny online, aktivity probíhaly třikrát týdně v různých věkových skupinách.
- Od 12. dubna školní družina probíhala již ve škole. Jaro jsme přivítali besedou a výtvarnými díly: děti vyrobily slunce z obrysů dlaní a barevné motýle. Tyto výtvarnými díly jsme vyzdobili okna ve školní družině, a některé výzdoby si děti odnesly domů, aby si vyzdobily své pokojíky.
- Připomněli jsme si Den Země, uklidili jsme okolí školy a vytvořili výtvarné práce s ekologickou tematikou.
- Poslední dubnový týden byl věnován výtvarným pracím spojeným s přípravou dárků ke Dni matek. Děti ozdobily keramické truhlíky pomocí ubrouskové techniky). Do těchto truhlíků děti zasadily sazenice květin, a také připravily přání ve tvaru srdce.
- Začátek května byl věnován polským státním svátkům. Děti poznávaly slavné Poláky, velké města, připomněly si národní symboly a vytvořily výtvarné práce související s touto tematikou.
- Přípravám na Den dětí předcházela beseda na téma děl Janusza Korczaka. Hlavním heslem bylo: „Chceš-li, aby byla respektována tvá práva, respektuj práva ostatních“.
- Pamatovali jsme také na zdraví a připomněli jsme si, jak se zdravě stravovat a co dělat, abychom byli zdraví, jak poskytovat první pomoc a jaká telefonní čísla si vždy pamatovat.
- Pokud to počasí dovolilo, děti trávily čas na hřišti a školní zahradě, a hrály různé hry. Během deštivých dnů probíhaly pohybové aktivity v tělocvičně.
- Četli jsme časopis Jutrzenka a polské knížky. Každý den jsme vypracovávali domácí úkoly, abychom se připravili na vyučování v následujících dnech.
- V rámci relaxačních aktivit si děti hrály s kostkami LEGO, kreslily si a hrály stolní hry. Během aktivit byl kladen důraz na spolupráci ve skupině a správné chování.
- Před prázdninami, státními svátky atd. byly děti seznámeny s pravidly dodržování bezpečnosti.

Bohužel se nepodařilo splnit celý harmonogram určený pro školní rok 2020/2021, důvodem bylo přerušení školní výuky kvůli COVID-19.

8.2. Školní zájmová činnost

Pandemie Covid-19 měla významný dopad na organizaci školních aktivit a zájmové činnosti. Přesunuli jsme některé aktivity a workshopy do virtuálního prostředí a využívali online komunikační nástroje pro organizaci setkání a diskuzí. Snažili jsme se motivovat žáky k samostatnému rozvoji svých zájmů a podporovali jsme jejich kreativitu a tvořivost.

8.3. Poradenské služby školy

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovná – kariérní poradkyně
- školní metodička prevence

Poskytované poradenské služby:

- péče o žáky se SVP;
- v rámci plánů pedagogické podpory předcházení neprospěchu a studijnímu selhávání u ohrožených žáků;
- podpora nově příchozím žákům, opakujícím ročník, ohrožených sociální exkluzí;
- poradenství při volbě další profesní či studijní cesty;
- spolupráce s dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejen při řešení rizikového chování přesahující kompetence školy;
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti – poradenskými, terapeutickými, preventivními či krizovými;
- prevence projevů rizikového chování včetně podpory osobnostního rozvoje každého dítěte (sociální a komunikační kompetence).

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Přehled řešených problémů:

- neplnění školních povinností
- volba střední školy
- nevhodné chování
- IVP

8.4. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Škola velmi dobře spolupracuje se sdružením rodičů „Macierz Szkolna w Suchej Górnej“, která je samostatným právním subjektem. Hlavní činností tohoto sdružení je pomáhat při organizování akcí pořádaných školou, nebo organizace vlastních aktivit. Tradičními akcemi pro rodiče a širokou veřejnost jsou především tradiční školní ples a radovánky. Matice školská se podílela na financování školních aktivit a zajišťování odměn pro žáky. Z důvodu uzavření škol (pandemie) většina akcí se nekonala.

8.5. Aktivity, akce, programy ve školním roce 2020/2021

V souvislosti s uzavřením škol celá řada akcí, předmětových a jiných soutěží byla odvolána.

ZAŘÍ

- V době prázdnin byla vymalována tělocvična školy, družina v přízemí a chodba na 2. patře.
- Na začátku školního roku byla otevřena nová knihovna pro žáky 1-9 třídy. Jedna místnost ve sklepě, používaná dosud jako sklad, byla uklizena a vybavena pro potřeby knihovny. Místnost zůstala vybavena novými knihami: zakoupenými z grantu Konzulátu PR v Ostravě (25 tis. Kč) a také byly získány ve formě daru z nadace vlády PR.
- Žákům byla, v souladu s doporučením KHS, vytvořena nová sprcha (v přízemí, naproti šatnám).
- Byl zmodernizován starý školní rozhlas. Navíc jsme změnili klasický školní zvonek na melodický.
- Škola dodržuje veškerá nařízení spojená se zabráněním šíření Covid-19 a průběžně reaguje na aktualizované informace MZ ČR. Do školní budovy je od počátku školního

roku zakázán vstup rodičů (týká se také školky), zrušena zůstala prezenční forma třídních schůzek a setkání SRPŠ.

- V září 2020 nakoupila škola z prostředků MŠMT (částka 212 742 Kč) 10 notebooků – budou k dispozici v případě distanční výuky.
- Škola je plně připravena na distanční výuku – budeme využívat společnou platformu Google Classroom. Byl již vytvořen účet na Google, žáci i pedagogický sbor zde mají vytvořeny svoje poštovní účty. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením a jsou schopni tuto platformu užívat.
- S ohledem na epidemiologickou situaci zůstaly odvolané veškeré výjezdy žáků (např. škola v přírodě pro 7. třídu, výlet do Polska pro celý 1. stupeň) a také všechny akce naplánované do konce kalendářního roku, př. 90. výročí založení školy (které se mělo konat 11. 12. 2020 v Dělnickém domě).
- Od září 2020 má škola nového dodavatele pro akci „Ovoce, zelenina a mléko do škol“. Přestali jsme využívat služeb firmy Lactea a byla podepsána nová smlouva s firmou BOVYS (s ohledem na kvalitnější a druhově zajímavější nabídky, np. plnotučné mléko, jogurty, citrusové plody, apod.).

ŘÍJEN / LISTOPAD / PROSINEC

- Škola přešla na online studium - týkalo se všech ročníků. V té době fungovala mateřská škola normálně bez jakýchkoli omezení. 18. listopadu se do tříd vrátili žáci 2. a kombinovaného 1. + 3. ročníku. Zbývající žáci se dál učili online. Dne 30. listopadu bylo obnoveno prezenční vzdělávání pro všechny žáky 1. stupně a 9. ročníků, žáci 6., 7. a 8. ročníku se učili kombinovaně (prezenční hodiny ve škole kombinované s distančním vzděláváním). V lednu 2021 se do školy vrátili pouze žáci ročníků 1, 2 a 3. Zbývající žáci se stále učí z domova online formou.
- Podle hodnocení školy a na základě informací poskytnutých rodiči, se systém distančního vzdělávání provozovaný naší školou osvědčil a nebyly hlášeny žádné zásadní problémy s implementací vyučovacího procesu.
- Škola zapůjčila zdarma čtyři tablety a pět notebooků rodinám, které si o ně požádaly. Se slabšími žáky probíhaly individuální konzultace (online i prezenčně, dvakrát týdně ve škole).

- V uvedeném období se konaly se on-line třídní schůzky s rodiči, tři pedagogické rady a klasifikační porada.

LEDEN 2021

- Uzavřeno hodnocení za první polovinu školního roku 2020/2021. Žádný z žáků nedostal sníženou známku chování. Celkem 33 žáků obdrželo vysvědčení s vyznamenáním. Tři žáci obdrželi na vysvědčení známku nedostatečnou - celkem bylo uděleno osm nedostatečných. Jeden žák dostal písemnou důtku ředitele školy. Proběhly dvě jednání o prospěchu s rodiči žáků.
- 28. ledna byly žákům 1. až 3. tříd předány půlroční vysvědčení, zbytek žáků je obdržel po návratu do školy.
- V důsledku pandemie koronaviru byly zrušeny všechny akce, které se měly uskutečnit v prvním čtvrtletí roku 2021.
- Ve škole jsme zahájili sbírku starých mobilních telefonů, do které se mohli zapojit i obyvatelé obce Horní Suchá. Nepoužívaná zařízení jsme v polovině března předali profesionální firmě k jejich likvidaci.

ÚNOR 2021

- V termínu 15.–19. 2. 2021 proběhla ve škole kontrola ČŠI. Inspekce se týkala stacionárního vzdělávání v 1., 2. a ve 3. třídě a distančního vzdělávání ve 4.–9. třídě. Kontrolu prováděli dva inspektoři, Kazimierz Worek a Jan Szotkowski. Inspekce spočívala v hospitacích při stacionární i online výuce a následných rozhovorech s učiteli 1. a 2. stupně. Po dokončení inspekce inspektor Kazimierz Worek shrnul ředitelce školy ústní formou výsledky inspekce. Škola byla hodnocena velmi dobře a na žádné konkrétní nedostatky nebylo poukázáno.

BŘEZEN 2021

- Od 1. března 2021 se všechny ročníky základních škol v celé ČR vzdělávaly online formou. Naše škola byla až do odvolání uzavřena.

- 15. března 2021 skončil ve škole sběr starých mobilních telefonů. Podařilo se nám shromáždit 522 mobilů. Podle informací od organizátora akce - společnosti REMOBIL, byla naše škola nejlepší mezi základními školami v České republice a získala první místo. Informace proběhla v regionálním vysílání ČT. Po úspěšném dokončení akce škola obdržela certifikát „EKO ŠKOLA“.

DUBEN 2021

- Od 7. do 14. dubna probíhal zápis do 1. třídy (dálkově, bez účasti dětí).
- 12. dubna se všichni žáci 1. stupně (1. – 5. třída) vrátili do školy. Od té doby se učili stacionárně, bez rotace. Žáci byli vázáni přísným hygienickým režimem, např. v prostorách školy se mohli navzájem kontaktovat s jinými žáky pouze v rámci své vlastní třídy. Ke splnění tohoto požadavku musela škola vyčlenit 5 samostatných denních místností a 3 samostatné jídelny. Také jsme museli zorganizovat systém příchodu do školy v časových intervalech 5 minut - aby i ráno při příchodu do školy nebyli žáci různých tříd navzájem v kontaktu.
- Od 12. dubna do 19. května byli žáci testováni dvakrát týdně: v pondělí a ve čtvrtek, přičemž ve škole byly prováděny antigenní testy. Rodiče měli možnost nesouhlasit s testováním dítěte. Toto právo využili rodiče 3 žáků prvního stupně. Tito žáci tedy zůstali doma a pokračovali v online výuce.
- 19. dubna proběhla ve škole hygienická kontrola (KHS Karviná). Kontrola neprokázala žádné nepravdelnosti.

KVĚTEN 2021

- 5. května měla škola i školka volný den (ředitelské volno). Důvodem bylo přerušení dodávky vody v Horní Suché.
- 10. května se žáci druhého stupně vrátili do školy v rotačním systému (týden 10.-14. května: 6. a 8. třída stacionární výuka, 7. a 9. ročník výuka online; týden 17.-21. května: 7. a 9. třída stacionární výuka, 6. a 8. ročník výuka online).

- Od 12. do 19. května probíhal zápis do *Barevné mateřské školy* (dálkově, bez účasti dětí). Do nového školního roku bylo přijato 16 dětí. V příštím školním roce bude mít mateřská škola 35 dětí (100% naplněnost).
- 24. května jsme se vrátili do normálního režimu. Stávající omezení zahrnovalo pouze povinné nošení chirurgických masek (žáci) a respirátorů (učitelé a zaměstnanci školy) a povinné testování jednou týdně. Kromě toho jsme obnovili vzdělávání podle plánu a pravidel platných v aktuálním školním roce. Zrušili jsme povinnost izolovat skupiny, takže třídy se mohly opět scházet ve společných prostorách školy (chodby, jídelna, toaleta atd.). Bylo také povoleno opět provádět hodiny tělesné výchovy v tělocvičně.
- Od 24. května se provádělo povinné testování jednou týdně (v pondělí). Pro testování byly používány testy Ag SINGCLEAN, a to prostřednictvím odběru nosního výtěru.

ČERVEN 2021

- 1. června se žáci 1. – 5. ročníku zúčastnili sportovního dne – byla to aktivní a šťastná oslava Dne dětí. Program byl organizován na prostranství za školou a na sportovním hřišti.
- Úspěchy žáků:
 - Žák 6. třídy Filip Wesołowski vyhrál matematickou olympiádu (regionální úroveň), tentýž žák také získal titul „Mistr pera“ - vyhrál polskou pravopisnou soutěž pořádanou pro všechny regionální školy s polským jazykem vyučovacím.
 - Žákyně 5. třídy Anna Jiravská se kvalifikovala do finále recitační soutěže pořádané prezidentem Polské republiky (jako jediný účastník z České republiky; soutěž je pořádána pro základní školy s polským vyučovacím jazykem na celém světě).

8.6. Další aktivity

PROJEKT OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

Naše škola se zapojila do projektu Evropské unie "Ovoce, zelenina a mléko do škol", který začal v září 2017 a vznikl spojením dvou dřívějších projektů "Mléko do škol" a "Ovoce

a zelenina do škol". Cílem projektu bylo zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků a podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u žáků. Všechny výrobky, které škola odebírala, byly dotované, a proto byly žákům všech ročníků poskytovány zdarma. Dodávky jsme obdrželi přibližně dvakrát měsíčně. Během uzavření školy byly dodávky přerušeny.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9.1. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V únoru 2021 proběhla na naší škole inspekce ČŠI (Česká školní inspekce). Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání dle ustanovení § 174 odst. písm.) školského zákona. Inspekce se zaměřovala na správnost a kvalitu výuky realizované distanční formou. Inspektoři provedli hospitace ve všech hodinách a měli přístup k dokumentaci školy a výukovým materiálům učitelů. Během inspekce nebyly zjištěny žádné nedostatky v systému výuky prováděném školou.

9.2. Výsledky inspekční činnosti provedené KHS

V dubnu 2021 byla provedena kontrola celé budovy školy Krajskou hygienickou stanicí Karviná. Kontrola se zaměřila na sociální zařízení, osvětlení, větrání, pracovní podmínky v učebnách, školní jídelnu a tělocvičnu. V protokolu z kontroly nebyly zaznamenány žádné nedostatky.

Tato kontrola potvrzuje, že naše škola věnuje velkou pozornost bezpečnosti a zdraví našich žáků i zaměstnanců. Pravidelné kontroly a dodržování hygienických standardů jsou pro nás velmi důležité. V případě jakýchkoliv nedostatků nebo zlepšovacích opatření se snažíme je okamžitě řešit a zajistit tak bezpečné a příjemné prostředí pro všechny přítomné ve škole.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2020

Hospodaření školy skončilo v roce 2020 ziskem ve výši **66.651,15 Kč**, který bude v roce 2021 převeden do rezervního fondu.

Celkové výnosy:		14 949 933,14
z toho:	příspěvek na mzdy a ONIV SR	11 810 334,00
	dar na ochranné prostředky SR	12 413,10
	příspěvek na provoz ÚSC	2 469 000,00
	školné, úroky	77 487,69
	dotace Konzulát RP	0,00
	projekt ESF - Barevné šablony	426 147,99
	přijaté transfery	150,36
	čerpání fondu	151 000,00
VHČ:	pronájem kotelny , tělocvičny	3 400,00
Neinvestiční náklady celkem:		14 883 281,99
z toho:	mzdové náklady	8 852 825,00
	záonné odvody sociálního a zdravotního pojištění včetně tvorby FKSP	2 948 731,00
	náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	112 253,57
	ostatní náklady hrazené z rozpočtu na ONIV	261 384,02
	spotřební materiál, majetek do 40 000 Kč	519 722,46
	spotřeba energií - elektřina, voda, teplo	411 085,99
	opravy a údržba	361 997,65
	služby, poštovné, revize, telefony, Internet ...	470 552,30
	kulturní projekty (v roce 2020 přeúčtování na 501 a 518) - pouze příspěvky na lyž. výcvik a plavání MŠ	29 075,00
	ostatní náklady hrazené z provozu	67 557,00
	odpisy majetku	270 424,00
	čerpání projektu ESF - Barevné šablony	398 888,00
VHČ:	materiál - čisticí prostředky + energie	3 400,00
Výsledek hospodaření:		66 651,15

10.1. Fondy

	Počáteční stav k 1. 1. 2020	Tvorba za rok 2020	Čerpání fondu v roce 2020	Konečný stav fondu k 31. 12. 2020
Fond odměn	0,68	0	0	0,68
FKSP	186 457,62	175 386,00	97 483,00	264 360,62
Rezervní fond	428 768,75	99 500,61	151 000,00	377 269,36
Fond investic *	280 683,90	270 424,00	-	551 107,90

* čerpání fondu investic: pořízení žákovských lavic, židlí, tabule, skříňky na míru

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

11.1. Mezinárodní programy

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.

11.1. Rozvojové programy

Od září 2018 škola participuje na projektu Barevné šablony II., registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001522, který je financován z dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Z projektu jsme zakoupili 10 tabletů a zrealizovali projektové dny na I. a II. stupni a také ve školní družině. Realizace tohoto programu probíhala po celý školní rok ve školou vybraných šablonách – aktivitách.

12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ani jiné podobné programy.

13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů.

14. CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Rok 2020/2021 byl pro nás jedním z nejtěžších v historii školy. Stejně jako předchozí, byl poznamenán pandemií koronaviru. Bylo to pro nás ještě smutnější, neboť jsme se připravovali na oslavy 90. výročí naší "žluté budovy", která je naším dlouhodobým sídlem. Bohužel, kvůli pandemii jsme byli nuceni zrušit všechny plánované aktivity spojené s touto významnou událostí.

Vláda zavedla celou řadu různých opatření, které měly zabránit šíření viru. Od září 2020 platilo nařízení ministra zdravotnictví, které stanovilo povinnost nošení ochranných masek ve všech veřejných budovách na území celé České republiky, včetně škol. V říjnu byla přerušena prezenční výuka: škola byla uzavřena a zahájili jsme distanční vzdělávání na platformě Google Classroom. Učitelé byli řádně proškolení a sami hledali i jiné možnosti, jak online výuku žákům zpestřit. K tomu přispěly webové semináře a online školení. Podařilo se nám najít jednotný plán pro výuku a velice dobře zvládnout nový typ vzdělávání.

Ve druhém pololetí se žáci postupně vraceli do školy a výuka probíhala různými způsoby. Někteří žáci se účastnili prezenční výuky, pak si učitelé vyzkoušeli hybridní typ výuky, kdy se žáci střídali ve dvoutýdenních intervalech. V dubnu jsme postupně přešli zpět na prezenční výuku, která byla prováděna s přísným dodržováním epidemiologických a bezpečnostních opatření.

Neustálé změny ve způsobech výuky a epidemiologických opatřeních byly velmi obtížné a náročné na organizaci. Učitelé i vedení školy dostávali zprávy o změnách ze dne na den a někdy bylo obtížné vše zorganizovat tak, aby žáci i učitelé byli schopni zaručit plnohodnotnou výuku. Způsob přípravy na hodiny byl odlišný od prezenčního vyučování, náročný na čas, a žáci i rodiče trávili více času u počítače. Nakonec díky úsilí celého kolektivu jsme to zvládli velmi dobře, i když to bylo pro učitele, žáky, vedení školy i pro rodiče velmi náročné období. Také ČSI potvrdila, že výuka v naší škole probíhala v souladu s platnými předpisy.

Snažili jsme se plnit plán rozvoje školy jako vždy, ale vzhledem k koronavirové krizi, dlouhodobému uzavření školy a omezením ve sportovních a hromadných akcích, jsme se bohužel nemohli účastnit téměř žádných plánovaných akcí. Podařilo se alespoň uskutečnit všechny dlouhodobě naplánované rekonstrukce. Především jsme přestavěli část druhého patra, kde z dvou malých místností vznikla krásná moderní třída, která byla uvedena do provozu dne 1. září 2020. Druhým velkým projektem byla rekonstrukce sociálních zařízení na prvním patře, přízemí a v suterénu, kde se nám navíc podařilo vytvořit dvě nové toalety a sprchu pro žáky a zaměstnance školy. Proběhla oprava venkovní zdi před školou, která se konečně stala naší ozdobou a vizitkou. Natřeli jsme tělocvičnu, školní družinu (která se vrátila ze druhého patra na přízemí) a mateřskou školu. Nejmladším dětem jsme pořídili nový koberec. Starý zvonek jsme vyměnili za nový, melodický (zvoní v 8:00, ne jako dříve v 7:55). Posledním úspěchem bylo otevření klubíku s čítárnou a knihovnou, do kterého se nám podařilo získat nové knihy moderní polské literatury. Investice byly realizovány díky finanční podpoře obce Horní Suchá.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům za jejich velice dobře odvedenou pedagogickou práci v této těžké době, zodpovědný přístup k distanční i prezenční výuce. Také správním zaměstnancům patří poděkování za jejich svědomitý a obětavý přístup ke svým povinnostem i nad jejich rámec ve snaze zajistit bezpečné a hygienické prostředí pro žáky naší školy.

15. ZÁKLADNÍ STRATEGIE A VÝZNAMNÉ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

1. Škola se bude nadále věnovat poskytování kvalitního vzdělání, které přispívá ke vzdělávacím potřebám žáků.
2. Budeme pokračovat v modernizaci a vybavení naší školy, abychom zajistili optimální prostředí pro vzdělávání.
3. Rádi se budeme zapojovat do projektů, které nám umožní posoudit a vyhodnotit přínos a přidanou hodnotu našeho vzdělávání a výchovy.
4. Zvýšíme naši pozornost v oblasti prevence sociálních problémů, zejména souvisejících s moderními rizikovými trendy u dětí a mládeže. Taktéž budeme pokračovat v plánování environmentálního vzdělávání a osvěty, abychom rozvíjeli ekologické povědomí u našich žáků.

Plnění cílů, které jsme si vytýčili do dalšího školního roku, bude opět záležet nejen na finančních možnostech, na ochotě všech, ať už nás, zaměstnanců školy, našeho zřizovatele či rodičů, ale i na epidemiologické situaci v České republice. Velký důraz klademe na místní spolupráci, protože když si budeme vzájemně vycházet vstříc a tolerovat názory druhých, bude se škola rozvíjet správným směrem a žáci i rodiče budou spokojeni.

Škola bude především dbát na zkvalitnění práce, efektivní využívání vzdělávacího programu, pokračování zavádění nových metod a forem práce ve výuce a na realizaci schválených projektů. Klademe důraz na citový rozvoj a výchovu dětí, na upevňování jejich sebevědomí, kamarádství a vztahy v kolektivu. Snažíme se a nadále budeme se snažit vytvořit dětem takové prostředí, aby se ve škole cítily co nejbezpečněji, aby sem chodily s chutí a rády se k nám vracely i v dalších letech.

Mgr. Monika Plášková

ředitelka školy

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

ředitelka školy: Mgr. Monika Plášková

vedoucí MŠ: Danuta Mikulová

vychovatelka školní družiny: Bc. Beata Grzebień

Zprávu o hospodaření školy v roce 2020 zpracovala:

ekonomka školy: Halina Žylová

DODATEK K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

**o činnosti Mateřské školy
s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,**

za školní rok 2020 / 2021

Základní údaje o mateřské škole:

adresa Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím,
Horní Suchá, Těrlická 407

telefon 59 642 5712

e-mail przedszkole.sucha@seznam.cz
www.przedszkole-sucha.cz

Personální údaje:

vedoucí učitelka Danuta Mikulová

učitelka Mgr. Małgorzata Kołodziej-Rogala

učitelka Mgr. Hedvika Tarabová

asistentky MŠ Agata Mrozková, Monika Kubicová

uklízečka Marcela Pukowiecová

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno celkem 30 dětí, z toho 11 dívek a 19 chlapců.

Děti byly zařazeny do dvou tříd podle věku a fyzické i psychické zralosti.

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1 pololetí	Průměr za 2 pololetí	Průměr celkem za školní rok
30	23,6	17	21

MŠ navštěvovaly děti od 2 do 6 let.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přijato celkem 13 nových dětí, 7 dětí ukončilo předškolní docházku, z toho jeden chlapec bude navštěvovat od září 2021r. přípravnou třídu na Základní škole Moravská v Havířově, a jedna dívka přestoupila na jinou mateřskou školu v březnu 2021r. V tomto roce nebyl odklad povinné školní docházky.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu – „Chci vyrůstat v barevném a zajímavém světě“.

Všechny učitelky mateřské školy mají odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících. Během školního roku 2020-21 učitelky se z důvodu pandemie nezúčastnily vzdělávacích akcí a kurzů k prohlubování svých pedagogických zdatností a schopností.

Škola organizovala na základě zájmu zákonných zástupců dětí další aktivity nad rámec ŠVP PV (náboženství a anglický jazyk, dle možností). Plánované lyžování v Řece, návštěva solné jeskyně, plavání a škola v přírodě v Komorní Lhotce se v tomto roce nekonaly z důvodu proti epidemiologických opatření.

Aktivita	Počet dětí
Náboženství	12
Angličtina	17

V úterý – kroužek náboženství (12 dětí) – Edita Nierostková , od 18.05.2021 kněz

Mgr. Janusz Kozusznik.

Ve středu v odpoledních hodinách– kroužek anglického jazyka (17 dětí) – Virginia Hořčicová.

Ve školním roce 2020/21 naši mateřskou školu navštěvoval jeden chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami s potřebou podpůrných opatření 3. Na doporučení Školského poradenského zařízení tomuto dítěti byl přidělen asistent pedagoga. V tomto roce jsme využili rovněž personální podporu – školního asistenta v rámci Operačního programu Zaměstnanost Evropské unie (název projektu: „Asistenti pedagoga pro polské školství v ČR“) V naší mateřské škole nebylo žádné dítě mimořádně nadané.

V rámci „Barevných šablon“- výzvy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008820 se uskutečnil projektový den mimo školu – „Beskydy a zdejší ekosystém“ v URSUS zážitkovém centru v Dolní Lomné.

V době od 1. 3 .2021 do 9. 4 .2021 mateřská škola byla uzavřena z důvodu epidemie Covid-19. Děti školou povinné měly organizovanou distanční výuku jednou týdně prostřednictvím ZOOM, a všem ostatním dětem byly zasílány úkoly, náměty a pracovní listy z různých oblastí na mailové adresy rodičů. Od 12. 4. 2021 mohly nastoupit do školky děti s povinnou školní docházkou, zaměstnanců školy a zaměstnanců IZS. Celkem nastoupilo 11 dětí. Děti byly 2x týdně testovány vzhledem Covid-19. Od 10. 5. 2021 obnovení činnosti mateřské školy pro všechny zapsané děti, zrušení testování. V období od 17. 5. do 28. 5. 2021 měla u nás praktické vyučování žákyně SPgŠ Sara Stefaniszek.

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily akce, výlety a exkurze:

01. 09. 2020 - slavnostní zahájení školního roku v aule
09. 09. 2020 - výlet do ZOO v Ostravě
11. 09. 2020 - Pasování na předškoláka ve školce
16. 09. 2020 - výlet do dinoparku Doubrava
23. 09. 2020 - výlet do lesa v Životicích
25. 09. 2020 - projektový den v URSUS centrum v Dolní Lomné
02. 10. 2020 - účast na včelařské výstavě v PZKO Horní Suché
02. 10. 2020 - Drakiáda na hřišti za školou
06. 10. 2020 - exkurze do sadů v Životicích
30. 11. 2020 - „Andrzejki“ ve školce
04. 12. 2020 - „Mikołajki“ ve školce (setkání s Mikulášem)
21. 12. 2020 - Vánoční besídka ve školce
08. 01. 2021 - nahrávání jesličkového programu „ Historia Božego Narodzenia“ v aule
https://www.youtube.com/watch?v=IQ_qkpyZJms&t=1s&pbjreload=101
28. 01. 2021 - nahrávání programu pro babičku a dědečka „Koncert dla babci i dziadka“
<https://www.youtube.com/watch?v=R5IFjCpgGVE&t=970s>
11. 02. 2021 - Dětský karneval ve školce
<https://m.youtube.com/watch?v=ix3yTFlot9M>
17. 02. 2021 - rodičovská schůzka v 1. třídě ZŠ s učitelkou Mgr. Renatou Rzymanovou
(pro rodiče dětí s povinnou školní docházkou)- školní zrarost
18. 02. 2021 - zimní projížďka na saních v Mostech u Jablůnkova
19. 02. 2021 - „Dzień Języka Ojczystego“ ve školce
29. 04. 2021 - návštěva 1. třídy ZŠ (dětí s povinnou školní docházkou)
20. 05. 2021 - výlet na farmu do Rychvaldu a dětské hřiště do Bohumína
01. 06. 2021 - výlet do Parku Boženy Němcové v Karviné (Dětský den)

03. 06. 2021 - nahrávání programu pro rodiče „Cała łąka dla mamy i taty“
<https://youtu.be/0whJDt4fCV4>
09. 06. 2021 - výlet do Beskyd (Staré Hamry-Švarná Hanka a Bílý Kříž)
22. 06. 2021 - Rozloučení s předškoláky na zahradě MŠ
23. 06. 2021 - loutkové divadlo v aule ZŠ „ Koza i Rózia“ – TL Bajka
24. 06. 2021 - dopoledne se sportovním klubem Horní Suchá
27. 06. 2021 - vystoupení na Vítání občánků v Dělnickém domě- akce obce
30. 06. 2021 - slavnostní zakončení školního roku na hřišti za školou

Všechny uspořádané akce byly velmi úspěšné. V době pandemických opatření díky panu Jakubovi Kędziorovi, který nahrál vystoupení dětí, mohli jsme předat rodičům a příznivcům školy program on-line.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Ve školním roce 2020-2021 se konaly 3 rodičovské schůzky. Tvoříme společně náměty aktivit pro děti na celý školní rok, učitelé informují rodiče o dění ve škole prostřednictvím webových stránek.

V tomto roce škola byla z důvodu opatření Covid-19 uzavřená pro rodiče. Neměli možnost doprovázet děti do šatny, pobývat ve škole s dítětem dle jeho potřeb (adaptační program), být přítomni dle zájmu ve třídě a pozorovat nebo se zapojit do činností během dne.

Rodiče se podíleli na přípravě společných akcí, i když v tomto roce bylo jich málo.

V Horní Suché dne 30. 8. 2021

Zpracovala: Danuta Mikulová

vedoucí učitelka MŠ